



وزارة التربية

ضوابط ومعايير ورقة العمل للمرحلة المتوسطة (المنهج الوطني)

2019-2020 م

- 1- تقيس معيارين من معايير المنهج .
- 2- تصاغ المعارف والمعلومات على شكل أسئلة موضوعية تقيس فهم المتعلمين .
- 3- تقدم ورقة العمل بعد الانتهاء من كل أربعة دروس.
- 4- تقدم ورقة العمل خلال ربع ساعة من زمن الحصة .
- 5- تعتبر ورقة العمل إحدى أدوات التقييم البنائي .
- 6- يبلغ المتعلمون عن موعد تقديم ورقة العمل للاستعداد لها .
- 7- يقوم معلم الفصل بإعداد ورقة العمل ويتابعها رئيس القسم .
- 8- مراعاة الأسئلة للزمن المخصص لها .
- 9- التنوع في الأسئلة حسب مستويات بلوم (تذكرة وفهم وتحليل وتطبيق وتقدير وابداع) .
- 10- الالتزام بصفحة واحدة لكل ورقة عمل ما أمكن .
- 11- تكون ورقة العمل من سؤالين وكل سؤال يحقق معيارا واحدا ويكون من (أ - ب) .
- 12- يقيم كل سؤال بأربع نقاط .

<p>الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد</p> <p>وزير التربية والتعليم</p> <p>التوجيهي العام لل törichte Islamische Bildung</p> <p>للتربية الإسلامية</p> <p>التوقيع على الموجه الفني العام للتربية الإسلامية</p>	<p>الخطم</p> <p>وزارة التربية</p> <p>الموجه الفني العام</p> <p>للتربية الإسلامية</p>	<p>رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري</p> <p>جابر المطيري</p> <p>٢٠١٩</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------



نموذج استرشادي لورقة العمل للمرحلة المتوسطة 2019-2020م

السؤال الأول : معيار (-)

أ- أكمل العبارات الآتية بالمكمل الصحيح فيما يأتي :-

- 1
..... 2

ب- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

- 1
..... 2

السؤال الثاني : معيار (-)

أ- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية :-

- 1
..... 2

ب- ضع الرقم المناسب من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) في الجدول الآتي :-

(ب)	(أ)
-	- 1
-	- 2
-	